EDICIÓN DE LANZAMIENTO



OTROS MIL
en tu historia

REVISTA

DEPORTE
CULTURA
ENTREVISTAS
ACTUALIDAD
INFORMACIÓN

No. 1 / Julio 2016

SAN FERNANDO AL DÌA

*NUEVO ESTATUTO "UNA NUEVA SAN MARCOS"
*NUEVO DECANO INTERINO: DR JORGE ALARCÓN
*LEY Y ESTATUTO: TITULACIÓN POR TESIS

San Fernando es crisol donde se forja
la conciencia de nuestra juventud,
donde nos arman de ciencia y de virtudes
y asumimos con fe el noble deber.
San Fernando, tu gesta humanitaria
enriquece la Universidad.
En tu historia, las páginas de gloria
las escribieron Carrión y otros mil.

Por la salud velamos,
y desde ...
el ideal ...
de un pueblo sin dolor...
La ciencia para el cuerpo,
el arte para el alma...
Cantando, continuamos
...cha contra el mal.

SECCIÓN ESPECIAL

*SAN FERNANDO: "UNA VISIÒN PERSONAL"
POR EL DR OSWALDO SALAVERRY"

¿QUIÉNES SOMOS?
¿QUÉ QUEREMOS?
¿HACIA DŐNDE VAMOS?

CTO PERÚ

NOS TOCA SEGUIR LO EMPEZADO POR CARRIÓN

CRÉDITOS



DIRECTOR(A) DE REVISTA
Márgareth Marisú Soto Becerra
Estudiante de MH - UNMSM
3er año
Secretaria de Prensa y Propaganda
CEM JD 2016

REDACTORES
Junta Directiva CEM 2016
Cristopher Pretell Gutarra
Huapaya Reyes Humberto
Dennis Jessenia Perez Veramendi
Laura Rocio Orellana Cuellar
Anabel Zea Tintaya
Alonso Gonzales Nolasco
Jorge Naveda Ángeles
Marinelly Jaye Roca Zela
Favio Salvador Bravo Huerta
Luis Alberto Letona Quispe
Max Collachagua León
JhonatanTinoco Valerio

Alumnos Colaboradores
Erik Astonitas Bello
Javier Abraham Salazar Bellido

Docente Colaborador
Dr Oswaldo Salaverry García
Organizaciones Colaboradoras
Sociedad Científica San Fernando, Adiecs, Socibasf, CIPA, Cofsaf, Coro, Posta San Fernando, Tuna San Fernando

EDITORES DE DISEÑO
Márgareth Marisú Soto Becerra
Delegados promocionales de Prensa y Propaganda
Cesibell Trujillo Rodríguez
Abigail Perla Esther Angulo Cabanillas
Erik Javier Astonitas Bello
Betsy Artica Villanueva
Alejandro Enrique Aira Macedo
Nora Vanessa Evangelista Peña
Tony Edwar Tapara Yanarico

Alumnos Colaboradores
Carlos Adrián Valdivia Cabrera
Martha Lucero Bravo Vasquez

FOTOGRAFÍA
Roger Alejandro Benites Vidal
Will Brandom Churata Serrano
Cesibell Trujillo Rodríguez
Anabel Zea Tintaya
Márgareth Marisú Soto Becerra

CORRECTOR(A) DE ESTILO
Lic. Edith Mercedes Becerra Guevara
(Licenciada en literatura y lengua)

EDITORIAL



Por: Cristopher Pretell Gutarra
Estudiante de MH - UNMSM
Presidente—CEM 2016
5to año

Durante estos 5 años en la Facultad, cuando entonaba nuestro himno no había reparado en su significado. En esa reflexión, me puse a investigar y descubrí que después de la obra máxima de amor por la ciencia y la humanidad de Carrión, muchos siguieron su obra siendo grandes representantes de la medicina peruana y mundial.

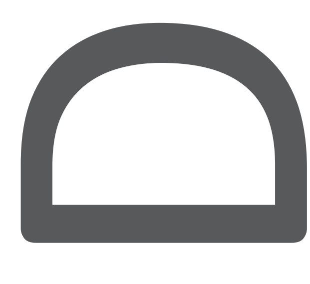
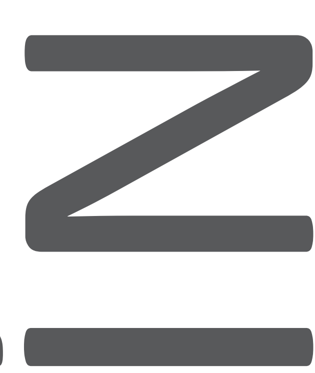
La esencia y el fin último de la universidad son los alumnos: "el alumno hace a la universidad". Hemos escuchado muchas veces esta frase, y puede parecer un cliché, pero no lo es. Los estudiantes somos el motor que mueve a la universidad. Quienes ingresan a San Marcos, a San Fernando, desde su decisión de prepararse y postular, saben el gran reto que asumen, y todo lo que implica: sacrificio, dedicación y esfuerzo. Todo ello lo moldea para lo que vendrá después. Es así que una vez que ingresa a San Fernando se enfrenta a una realidad de deficiencias y muchas necesidades. Y es en ese sentido que surge el Centro de Estudiantes de Medicina (CEM). Una iniciativa de los estudiantes quienes observando las dificultades ,que no pueden ser cubiertas, por la Facultad deciden organizarse, y así crear una asociación . Mediante una serie de programas buscan lograr el desarrollo integral de los estudiantes. Es parte de la esencia del alumno sanfernandino su capacidad de generar algo positivo de las situaciones difíciles. San Fernando es así, un reflejo del Perú, de su realidad, y los alumnos lo entienden como tal. La sencillez y la vocación de servicio son la insignia que nos caracterizan.

Presentamos una nuevo medio de comunicación del CEM, que es una propuesta pensada como puente para comunicar el mundo interno que se desarrolla en el contexto universitario, médico y la sociedad en general. La revista del CEM aborda todo el contenido de las actividades que realizan las secretarías y todas las agrupaciones estudiantiles que se encuentran en su circunscripción. Es un espacio de formación, producción y difusión de las iniciativas y logros de nuestros miembros, que somos todos. La finalidad es poder generar una comunicación fluida, dinámica y flexible. Y así hacer llegar nuestras producciones, que consideramos centrales, en la búsqueda de establecer un diálogo provechoso con los sectores dinámicos de la comunidad estudiantil

Como dijo Carrión: "ahora, son ustedes quienes seguirán lo que empecé". Y en esa línea estamos, buscando completar la obra iniciada.

ÍNDICE



ÁREA ACADÉMICA

ÁREA INVESTIGACIÓN

ÁREA NOTICIAS

ÁREA CULTURAL - DEPORTES









AULA DE SIMULACIÓN CLÍNICO QUIRÚRGICA



Por: Anabel Lorena Zea Tintaya
Estudiante de MH - UNMSM
S. de Asuntos Académicos - CEM 2016
5° año

UNA HERRAMIENTA A NUESTRO ALCANCE

La simulación es una técnica que se emplea desde hace varios años para la formación en ciencias de la salud de los estudiantes: de pregrado, residentes y especialistas; siendo el objetivo de esta herramienta el adiestramiento en técnicas, procedimientos o situaciones que el estudiante va a observar y ejecutar después en la realidad. Esta técnica se ha venido utilizando en aquellas profesiones en las que se necesita responsabilidad, destreza, control y prevención, para corregir oportunamente algunas situaciones en las que comprometan la vida del paciente como es la profesión médica. Mediante esta herramienta se ha podido solucionar, en cierta medida ,el acceso del estudiante al paciente, ya que nos vemos limitados , por parámetros éticos, administrativos y legales para la realización de prácticas de adiestramiento en estos procedimientos.

"El taller estuvo interesante, he aprendido nuevas técnicas de cirugía, el profesor ha sido muy didáctico, como sugerencia diría que dure más tiempo el taller para practicar y aprender más técnicas, pero en general un 10/10"

- Giancarlo Castillo



Gracias a la donación efectuada por la PAMS (Peruvian American Medical Society) y al trabajo conjunto realizado desde años anteriores por las Juntas directivas del CEM, se ha conseguido la instalación y la implementación del Aula de Simulación Clínico Quirúrgica que se encuentra en el 4º piso del CEM. Es importante recalcar que esto se ha logrado gracias a la donación que nos hicieron y a los fondos que genera el CEM para el apoyo a los estudiantes.. Otro de los pilares fundamentales, para el funcionamiento de esta Aula, es la organización que se realizó en conjunto con docentes comprometidos con nuestro aprendizaje: la Secretaría de Asuntos Académicos, Secretaría de Economía del CEM, delegados y alumnos, ya que sin su interés, compromiso y participación, no hubiera sido posible la realización de los talleres.

La Dra. Rosa Ampuero Cáceres, Medico Otorrinolaringóloga del HNDM, nos brinda su opinión acerca de la simulación como método de enseñanza:

"La metodología de enseñanza en la carrera de Medicina Humana ha cambiado en éstos últimos años, las oportunidades de aprender a hacer; los pacientes deben firmar su consentimiento informado para la docencia (anamnesis, ex. físico) , eso hace que los estudiantes del pre-grado , solo sean observadores y no actores del aprendizaje , es por eso que las Aulas Virtuales se hacen necesario como un complemento para que nosotros, los docentes, podamos enseñar .En cuanto a la práctica simulada en cirugía , si la clínica se hace difícil más difícil se hace las practicas invasivas como toca en cirugía , pienso que cada profesor de Unidad de cirugía , puede libremente explicar y repetir tantas veces sea necesario la practica simulada ,lo que no se puede hacer con un paciente . FELICITACIONES a toda la directiva del CEM que demuestra que también pueden hacer gestión en favor de todos los estudiantes, creo que más profesores se irán uniendo a éste nuevo proceso de enseñanza , estamos en transición."



"Excelente experiencia para acercarnos al mundo de la cirugía"
- Oscar Portilla

Se han venido realizando talleres de Simulación Clínico - Quirúrgica, para el adiestramiento de técnicas en: GinecoObstetricia,Otorrinolaringología, Oftalmología, Urología, Traumatología y Suturas y nudos.

Se vienen preparando más talleres para el beneficio de los estudiantes de Medina Humana. Es por ello que, ratificamos el compromiso que tiene la Junta directiva del CEM 2016 en el apoyo de actividades académicas para los estudiantes de Medicina.

"Me pareció genial el taller porque estaba cero en técnicas de suturas, pero fue súper didáctico y dinámico, gracias"
- Carlos Noel



Figura tomada de: https://profebetovega.wordpress.com/2015/05/25/ejercicio-final-de-historia-1-anatomia-del-diseno/

"AYUDANTÍA: LA SEMILLA DE LA VERDADERA DOCENCIA"



Por: Alonso Gonzales Nolasco
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de ayudantías - CEM 2016
3° año

La vocación docente es una semilla que debe nacer en todo sanfernandino y son los asistentes de cátedra (también llamados ayudantes) los que la ejercen a fin de brindar conocimientos a sus hermanos menores.

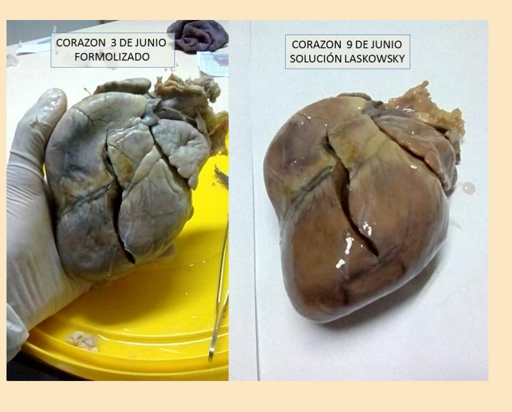
La secretaría de Asistencia de Cátedra ha venido trabajando con las organizaciones estudiantiles de pre grado que brindan estas ayudantías. Es producto del trabajo en conjunto con la Sociedad de Ciencias Básicas San Fernando (SOCIBASF) que agrupa a las 3 antiguas ayudantías de San Fernando (anatomía, Fisiología y Embriología) que se han logrado realizar los simulacros-banqueo de preguntas para la promoción correspondiente (durante esta primera parte del año se benefició a la MH2015) los cuales han tenido una gran acogida desde sus primeras ediciones y que corresponde al esfuerzo de la Secretaría de ofrecer un esfuerzo más elaborado por parte de los ayudantes.

Estos simulacros son programados días antes del correspondiente examen del curso en las materias de Anatomía Humana, Fisiología Humana y Embriología/Histología.

Otro de los grandes proyectos propuestos desde inicios de este año fue la implementación y ejecución de un Taller de piezas anatómicas-embriológicas en el cual se puedan desenvolver las prácticas de nuevas técnicas de preservación así como evitar la exposición a sustancias nocivas (como el formol).

Gracias al trabajo en conjunto con la Secretaría de Economía y los ayudantes de cátedra de Anatomía así como el asesoramiento del Dr. Víctor Omar Vallejos Poma (antiguo secretario de Ayudantía JD CEM 2O14) se ha logrado la instalación del taller a inicios de Junio del 2016.

Los primeros ensayos competen a las técnicas de repleción y blanqueamiento óseo, siendo trabajados en muestras biológicas donadas por el SOCIBASF. Si bien las primeras técnicas requieren de tiempo para obtener logros concretos, ya podemos evidenciar pequeños resultados los cuales nos alienta como Junta Directiva a seguir apoyando este proyecto en busca de una mejor enseñanza tanto en Anatomía como en Embriología con muestras que sean acorde a las exigencias de todo estudiantes de ciencia de la Salud.



Este proyecto pionero intenta dejar huella al ser la primera vez que se práctica de forma sistematizada estas técnicas en el Centro de Estudiantes de Medicina.

Pronto más trabajos serán preparados a fin de ser expuestos al público de manera abierta y demuestre el compromiso que tiene la Junta Directiva con la labor de los ayudantes.



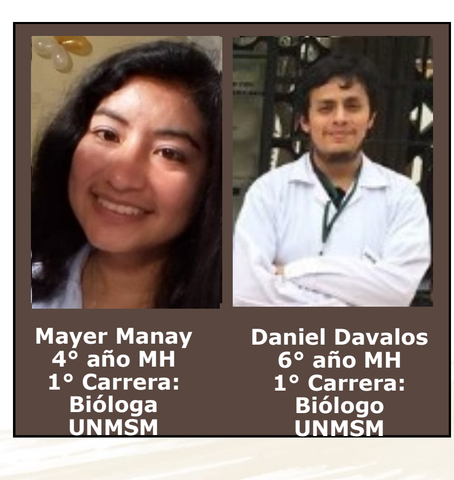
Sistema de Asesorías



Por: Jorge Naveda Ángeles
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de Proyección Social - CEM 2016
4° año

Un apoyo que enseñe con el ejemplo que la unión hace más fuerte a un grupo, y cuanta diferencia puede hacer el simple hecho de darle la mano a quien la necesita. Inculcar identidad con su casa de estudios, y con su gente, San Fernandinos dispuestos a dar su tiempo y dedicación para apoyarse los unos a los otros.

El pasado sábado 11 de junio se realizó la Primera Asesoría-repaso de biología. La finalidad no fue solamente brindarles un apoyo académico a uno de los grupos más vulnerables de nuestra facultad, nuestros compañeros del primer año. Este repaso también significó el piloto de un ambicioso plan que consistió en generar un apoyo sostenible y duradero para nuestras promociones de ingresantes, guiados y dirigidos por experiencias de sus hermanos mayores. Un apoyo que enseña, con el ejemplo, " la unión hace más fuerte a un grupo", y cuanta diferencia puede hacer el simple hecho de darle la mano a quien la necesita. Inculcar identidad con su casa de estudios y con su gente. San Fernandinos, dispuestos a dar su tiempo y dedicación para apoyarse los unos a los otros.
Pensado no solo como un beneficio unilateral, pues también se está planeando formas de que el CEM pueda secundar a estos abnegados docentes, a fin de seguir apoyando a los suyos, sin preocuparse de estar perdiendo, algunas oportunidades laborales , teniendo en cuenta sus habilidades para la docencia. El inicio ha sido con pie derecho. Un aproximado de 50 alumnos del primer año se congregaron en el auditorio de Adiecs con nada más que sus diapositivas y muchas ganas de salir victorioso en lo que muchos de los mayores lo consideramos como el primer gran "filtro de la carrera". No puedo dejar pasar la oportunidad de agradecer a los dos ponentes que dieron su tiempo, dedicación y su experiencia adquirida, como hermanos mayores, apoyada por lo que significa además: tener una carrera en Biología ya culminada. Esperamos terminar bien el curso de biología para poder pensar ya en los cursos de Estadística y Bioquímica, cuya complejidad siempre ha sido respetada, en cualquiera de los planes académicos.



Mayer Manay
4° año MH
1° Carrera: Bióloga
UNMSM

Daniel Davalos
6° año MH
1° Carrera: Biólogo
UNMSM

Aprender y enseñar:

LA TRASCENDENCIA DE SOCIBASF

La concepción tradicional de un ayudante de cátedra es la de aquel estudiante que invierte parte del escaso tiempo libre que tiene para apoyar a sus compañeros de bases menores, incluso de las demás escuelas de ciencias de la salud, en las clases prácticas de los cursos de ciencias básicas con la única retribución de reforzar y ampliar sus conocimientos y un sincero agradecimiento.

Este es el pilar sobre el cual se funda la Sociedad de Ciencias Básicas de San Fernando (SOCIBASF) : el deseo de compartir el conocimiento adquirido y la experiencia vivida con nuestros hermanos menores, para que puedan afrontar de una mejor manera el reto que significan los cursos de ciencias básicas en su primera facultad de medicina del Perú, caracterizada siempre por tener como principal motor de éxito a sus propios alumnos.

SOCIBASF reúne a las ayudantías de cátedra de los cursos de Anatomía, Histología-Embriología-Genética y Fisiología para integrar sus actividades que poco a poco han ido diversificándose y complejizándose. Sus miembros, ahora denominados Asistentes de Cátedra, se han organizado para poder concretar sus objetivos.

Este año 2016 se han trazado muchos proyectos, que en coordinación con el Centro de Estudiantes de Medicina esperamos cumplir, entre los que destacan: el taller de conservación de muestras, la actualización de guías prácticas, la capacitación de nuevos miembros y la realización de cursos introductorios y trabajos de investigación en ciencias básicas; sin dejar de lado, nuestras actividades principales que son el apoyo teórico práctico a nuestros compañeros en las mesas de práctica, en los repasos y las redes sociales.

Es el deseo de todos los Asistentes de Cátedra, en la que esta iniciativa signifique un aporte importante hacia todos, la tradicional forma de aprender y enseñar trasciende y crece, pero no abandona su esencia, la cultura de docencia que hasta hoy mantiene viva a nuestra facultad; en aulas y hospitales; mientras podamos compartir el conocimiento con nuestros hermanos de manera desinteresada aportaremos con mejorar nuestra formación como sanfernandinos, ese es el espíritu que busca alentar SOCIBASF.



TITULACIÓN POR TESIS:

LEY Y ESTATUTO

Por: Laura Rocío Orellana Cuellar
Estudiante de MH - UNMSM
Secretaria de Investigación - CEM 2016
5° año



La elaboración de una tesis tiene por objetivo demostrar las competencias académicas e intelectuales que el estudiante ha adquirido durante la carrera como las habilidades para el desarrollo de un proyecto de investigación (lectura crítica, síntesis de información, diseñar metodologías, pensar científica y críticamente) esto generará entre nosotros una cultura de curiosidad intelectual involucrándonos desde el pregrado en el campo de la investigación (1)

Desde 1893, la universidad de Yale, una de las mejores del mundo, solicita la presentación de una tesis para obtener el título de Doctor en Medicina (Medical Degree) con buenos resultados, esto promueve el interés de los médicos en el estudio de enfermedades, además de enseñar que todos los médicos deben ser científicos para la generación de conocimiento, el desarrollo de nuevos tratamientos e intervenciones en busca del beneficio de los pacientes (2).

En Perú, el 2014 se aprueba a Ley Universitaria 30220 que establece "***Título Profesional:*** *requiere del grado de Bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional"* lo que se repite en el artículo 133° del Nuevo Estatuto de la UNMSM aprobado el 7 de Junio del 2016, este requisito de titulación regirá a partir de la promoción ingresante 2015.



El Dr. Herman Vildózola nos menciona, que entre sus estrategias para adecuarse a la ley: buscarán aumentar la titulación por tesis gradualmente cada año hasta lograr el objetivo de la titulación del 100% de la promoción egresante, además la capacitación de todos los docentes para cumplir el deber de ser asesor para los estudiantes. Por otra parte la Dra. Elydia Mujica directora de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina (UDI) comenta sobre el Concurso para Subvención de Tesis que se realiza durante el mes de enero como una oportunidad para graduarse.

Entre las principales dificultades para la realización de una tesis, independientemente de su calidad, son los trámites administrativos y en menor medida el conseguir un asesor (3).

Por nuestra parte, la secretaría de Investigación del Centro de Estudiantes de Medicina, en conjunto con ADIECS y SCSF, brinda la oportunidad, a los estudiantes que deseen graduarse por tesis, de ser parte del 1° Taller de Graduación por Tesis con la asesoría del Dr. Antonio Quispe, este taller tiene por objetivo el desarrollo de proyectos de estudios descriptivos, analíticos y experimentales con la oportunidad de construir cohortes entre los estudiantes de medicina, respetando las consideraciones éticas de todo estudio que involucra personas.

Fuentes:
1. Gallart A, Bardallo MD, Juan MÁ de, Rodríguez E, Fuster P, Monforte-Royo C. Impact of the Bachelor's thesis on the nursing profession. Nurse Educ Today. 2015 Jan 1;35(1):16–7.
2. Forrest JN. The medical student thesis at Yale. Yale J Biol Med. 1989;62(3):291–2.
3. Mejia CR, Inga-Berrospi F, Mayta-Tristán P. Titulación por tesis en escuelas de medicina de Lima, 2011: características, motivaciones y percepciones. Rev Peru Med Exp Salud Publica.



Años de investigación

¿Quiénes somos?

Sociedad Científica de San Fernando (SCSF) es una institución sin fines de lucro con 25 años de trayectoria, fundada por alumnos y docentes de la facultad de medicina de San Marcos el 7 de junio de 1991.

Objetivo general

El objetivo general de la SCSF es implementar los mecanismos para elevar el nivel científico de los estudiantes de nuestra facultad, promoviendo la investigación en salud durante el pregrado, la educación médica continua con la debida proyección a la comunidad.

Sociedad Científica desarrolla actividades tanto de investigación como de proyección a la comunidad mediante sus cuatro comités permanentes (CPCA, CPEP, CPAIS, CPRII) y seis comités IFMSA (SCOME, SCOPH, SCORP, SCORA, SCORE, SCOPE) que trabajan de manera coordinada.





1 *Comité Permanente Científico Académico (CPCA):*

Encargado de la capacitación de nuestros miembros y de impulsar la investigación. Para lo primero desarrollamos cursos y talleres durante todo el año (estadística, lectura crítica, medicina basada en evidencia, validación de instrumentos, entre otros), en coordinación con el comité SCOME; para lo segundo, contamos con talleres de desarrollo de ideas de investigación (taller de avance de protocolos (TAP) y revisiones sistemáticas y meta análisis) y cuatro líneas de investigación (oncología, neurología, infectología y cardiología) que cuentan con el apoyo de asesores especialistas en cada una de las líneas.



2 *Comité Permanente de Ediciones y Publicaciones (CPEP):*

Encargado de la mejora de la calidad de las publicaciones de nuestros miembros mediante la realización de talleres de redacción (Cartas al editor y reporte de casos) en coordinación con los comités SCORE y SCOME. Además es el encargado del comité editorial de la Revista CIMEL, revista científica estudiantil de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina – FELSOCEM, (SCSF es sede editorial de esta revista por más de 10 años).



3 *Comité Permanente de Atención Integral en Salud (CPAIS):*

Encargado de promover las actividades de proyección a la comunidad; su actividad más conocida es el Campamento Universitario Multidisciplinario de Investigación y Servicio (CUMIS) que desde hace 17 años brinda atención y desarrolla investigación en comunidades de todo nuestro Perú. Además desarrolla actividades de proyección social dentro de la comunidad en coordinación con los comités SCOPH, SCORA y SCORP.

4 *Comité Permanente de Relaciones Interinstitucionales e Intercambios (CPRII):*

Encargado de las relaciones con otras instituciones, este comité se encarga año tras año de realizar dos pasantías internacionales (de cardiología y cirugía cardiovascular y de neurología y neurocirugía) que permiten a estudiantes nacionales y de otros países de Latinoamérica realizar prácticas clínicas en diferentes hospitales de la ciudad junto con teorías a cargo de docentes de amplia trayectoria. También se encarga de realizar intercambios clínicos y de investigación en coordinación con los comités SCOPE y SCORE.

¿A qué otras instituciones está afiliada SCSF?

Además de estar afiliado a IFMSA, sociedad científica está afiliada a SOCIMEP (Sociedad Científica Medico Estudiantil del Perú) y a Felsocem (Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina.





¿Cómo puedo pertenecer a SCSF? ¿Hay algún requisito previo para ingresar?

No existe ningún requisito previo para ingresar a SCSF, solo muchas ganas de aprender, para ingresar solo debes estar atento a las actividades que realizamos. Además de las convocatorias oficiales que realizamos dos veces al año.

¿Qué son los comités IFMSA?

Sociedad Científica de San Fernando está afiliada a la International Federation of Medical Student Association (IFMSA) que engloba a asociaciones estudiantiles de todo el mundo, SCSF como asociación local tiene comités locales de cada uno de los comités IFMSA

Standing Committee on Medical Education (SCOME-UNMSM): Encargado de la capacitación continua de los estudiantes de medicina, desarrolla durante el año charlas y cursos orientados al desarrollo académico de los estudiantes de medicina. Trabaja en coordinación con todos los comités de sociedad pero principalmente con el comité CPCA





Standing Committee on Public Health (SCOPH-UNMSM): Encargado de campañas de salud pública, realiza intervenciones en la comunidad para la conscientización en dichos temas. Este comité trabaja en coordinación con el comité CPAIS

Standing Committee on Sexual & Reproductive Health including HIV/AIDS (SCORA-UNSMS): Encargado de la mejora en educación sexual y reproductiva, busca crear consciencia en temas relacionados con el VIH/Sida y la salud sexual y reproductiva, promover la sexualidad positiva y la vida sexual saludable entre otros temas relacionados. Este comité trabaja en coordinación con el comité CPAIS





Standing Committee on Human Rights and Peace (SCORP-UNMSM): Encargado de promover el buen manteniento de la salud y prevención de enfermedades, realiza campañas y actividades en pro de ello. Este comité trabaja en coordinación con el comité CPAIS.

Standing Committee on Professional Exchange (SCOPE-UNMSM): Encargado de realizar intercambios clínicos de estudiantes de nuestra facultad hacia otras facultades del mundo y de recibir rotantes de otros países en nuestra ciudad. Este comité trabaja en coordinación con el comité CPRII.





Standing Committee on Research Exchange (SCORE-UNMSM): Encargado de realizar intercambio en investigación de estudiantes de nuestra facultad hacia otras facultades del mundo y de recibir rotantes en investigación de otros países en nuestra ciudad. Este comité trabaja en coordinación con el comité CPRII.

¿Qué actividades se vienen en SCSF?

En los próximos meses se viene el III Curso de Inmunología Aplicada a la Clínica (7 de Julio), XI Curso de Medicina Basada en Evidencia (8 de Julio), I Curso de Manejo de Intoxicaciones y Envenenamientos (19 de Julio), además ya iniciaron las capacitaciones para el XXX CUMIS de San Fernando (todos los sábados en el CEM), puedes revisar más actividades que realizaremos en nuestra fanpage (https://www.facebook.com/scsfunmsm) y visita nuestra página web (www.scsf.net.pe).



INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Hola, te saluda ADIECS. Quizás ya hayas escuchado acerca de nosotros en algún momento durante tu estancia en nuestra Facultad y aún no sepas qué actividades realizamos. Tal como retratan nuestras siglas que significan Asociación para el Desarrollo de Investigación Estudiantil en Ciencias de la Salud, somos un grupo de estudiantes, al igual que tú, los cuales compartimos el deseo y la pasión por realizar investigación en ciencias de la salud. Somos una familia que cuenta actualmente con 7 años de vida institucional; si bien empezamos como un grupo pequeño de estudiantes de medicina en el ya lejano 2008, hemos crecido juntos a lo largo de este tiempo y nuevos miembros se han ido integrando al grupo a lo largo de ese viaje, incluyendo algunos de las escuelas vecinas de nuestra Facultad, lo que nos convierte en un equipo multidisciplinario con ganas de realizar investigación en todos los rubros correspondientes a las Ciencias de la Salud.

Quizás te estés haciendo - o te hayas hecho - la siguiente pregunta: ¿es posible que nosotros, alumnos de pregrado, realicemos investigación? La respuesta es simple: si es posible, pero es un largo trayecto lleno de dificultades y de constante aprendizaje.

Hace unos momentos mencionamos el tipo de investigación que realizamos: "investigación multidisciplinaria". ¿Qué es eso? Bueno, me gustaría explicarte este punto a través de una metáfora ilustrada por la siguiente imagen:

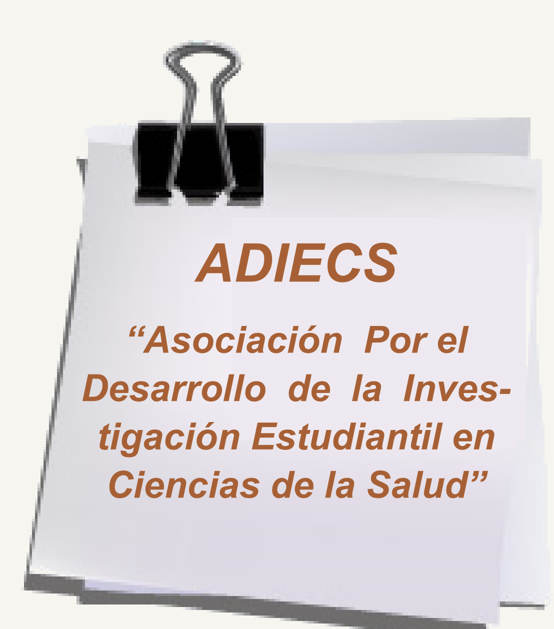


Mi familia Adiecs

Esta metáfora de origen indio nos cuenta que hace algún tiempo un grupo de personas que no podían ver se dirigieron a tocar un elefante a iniciativa de un rey para dar respuesta a qué y cómo era dicho animal.

Unos dijeron que el elefante era como un árbol, otros dijeron que era como una cuerda, un muro, un abanico, una lanza, ¡e incluso una serpiente! Todos tocaron una parte del animal y nadie, ignorando el resto del paquidermo, obtuvo una respuesta completa y satisfactoria.

Como te podrás haber dado cuenta, todos tenían parte de razón, pero ninguno tenía la verdad absoluta.



Esta metáfora sirve para explicar el hecho de que, todas las personas del relato tenían una visión particular del problema, al igual que los científicos en cada uno de sus campos de experticia. Las contribuciones diversas que pueden dar antropólogos, neurocientíficos e ingenieros a un problema determinado son variadas, y, un trabajo en conjunto de cada uno de ellos, permite aproximarnos a la verdad absoluta (la cual, en el relato, corresponde al elefante). Esta es una metodología que, en los últimos años, ha derivado en un progreso abismal en todo el campo científico, y, en especial, a lo que nos concierne a todos nosotros: las Ciencias de la Salud.

Te invitamos a conocer más de este apasionante mundo de la investigación. Si deseas conocernos más de cerca, puedes encontrarnos en el cuarto piso del Centro de Estudiantes de Medicina.

Hasta una próxima oportunidad

Tu familia Adiecs



¿Qué hacer ante esta situación? ¿Es posible recuperar los ambientes que desde hace décadas han dejado de ser propiedad de nuestra Facultad? ¿Qué sucederá con los espacios en riesgo?

Recuperando LO NUESTRO



Por: Marinelly Jaye Rocca Zela
Estudiante de MH - UNMSM
Secretaria de Defensa - CEM 2016
4° año

A lo largo de nuestra carrera, las asignaturas que cursemos se llevarán de la mano con la visita a las sedes hospitalarias. Desde un seminario dictado en un aula en grupos pequeños hasta las rotaciones de Introducción a la Clínica, Medicina Interna y Cirugía; San Marcos, y en específico, la Facultad de Medicina San Fernando, tiene en su haber diversas instalaciones que son reconocidas por los alumnos, por sus docentes y que cuentan con un personal administrativo perenne.

Lamentablemente muchos espacios de las diferentes sedes se han ido perdiendo o están en riesgo de ser "absorbidos" por el hospital al que pertenecen.

Estos ambientes forman parte de los *Hospitales docentes*, que son aquellos centros hospitalarios que, cumpliendo con sus fines asistenciales propios, imparten, además, enseñanzas teóricas y prácticas, con las cuales el alumno se irá formando en los diversos aspectos que implica la actividad médica. Es en este punto donde reside la necesidad de conocer y darle la utilidad adecuada a estos ambientes que por derecho nos corresponden, por ser parte de esta casa de estudios. Lamentablemente, muchos espacios de las diferentes sedes, especialmente de las pertenecientes al Ministerio de Salud, se han ido perdiendo o están en riesgo de ser "absorbidos" por el hospital al que pertenecen.

Según las conversaciones con los trabajadores, tan solo en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza nuestra Facultad ha perdido tres ambientes en los últimos años, en el HNDM otras universidades hacen uso de las pequeñas aulas que se encuentran en las salas de hospitalización, y en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión, aunque algunas personas se encuentren expectantes, nuestras aulas son defendidas con el apoyo de nuestros docentes.

Como alumnos, es nuestro deber defender las aulas donde nos formamos; el campo clínico es cada vez más escaso debido a la proliferación de las facultades de Medicina, pero son estos ambientes los que debemos tomar como bastiones para, a partir de ellos, recuperar el lugar que San Fernando ha venido perdiendo. A través de nuestros delegados de Defensa, a través del CEM, con el apoyo de nuestros docentes y en contacto permanente con nuestras autoridades, se pueden lograr grandes cambios.

Se puede gestionar la remodelación de ambientes, obtener bibliotecas con bibliografía actualizada y un sistema de acceso a internet, hacer uso de los salones libres como sala de estudios o espacio de descanso…Todas estas expectativas son metas planteadas que deben ir haciéndose tangibles en los siguientes meses, con el fin de hacer notar que hacemos uso de nuestros ambientes y sobretodo, con el objetivo de brindar a los estudiantes un espacio donde puedan desarrollarse académicamente, con la tranquilidad de que *su sede* no será perjudicada por una dirección o por otra universidad, sino que estará siendo velada constantemente por ellos mismos y sus representantes.

NUEVO ESTATUTO

RETOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LOS ESTUDIANTES EN UNA NUEVA SAN MARCOS

EL GRAN TITÁN

El período que vivimos es parte de un cambio histórico para nuestra querida Universidad. Luego de 32 años se renueva el estatuto universitario que, bajo la nueva ley universitaria, es el documento que guiará nuestro sistema universitario: en las áreas de gobierno, académico, investigación, administración, bienestar universitario, proyección social y todo aquello que involucra a la comunidad universitaria. Este documento ha sido ya culminado, aprobado y publicado el último 06 de junio; luego de un proceso iniciado hace pocos meses con el establecimiento de una Asamblea Estatutaria conformada por estudiantes y docentes. Todo lo acontecido es un proceso generado en una coyuntura iniciada en el 2014, a partir de la aprobación de la nueva Ley Universitaria 30220 que, en nuestra universidad, se empieza a aplicar cabalmente en el presente año. Los invitamos así a revisar y a analizar este nuevo Estatuto que supone un nuevo camino para nuestra Universidad. En los próximos meses, de acuerdo con lo estipulado, se continúa con las elecciones de nuevas autoridades en las que participaremos mediante el voto universal: Rector, decanos y representantes estudiantiles; y se proseguirá con la adecuación de toda la universidad bajo la aplicación de este nuevo documento. Pero ante esta coyuntura de nuevo estatuto, conviene que nos preguntemos lo siguiente: ¿es solo un documento más?, ¿representa realmente un cambio para la universidad?...El cambio real depende de nosotros, así como en otros procesos, no viene dado por un documento o una ley; el cambio verdadero resulta de los actores involucrados. Podemos explicarlo a través de la siguiente reflexión: Ya largos años nos hemos visto sumidos en la corrupción, los intereses individuales, preocupaciones banales y esfuerzos insuficientes de cambio que han convertido a nuestra universidad en un gran Titán encadenado y a su vez aplastado por el peso de la desidia, indiferencia, deficiente articulación y apoyo



Por: Favio Salvador Bravo Huerta
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de Relaciones Exteriores - CEM 2016
5° año

entre estudiantes, docentes y trabajadores de las escuelas, facultades y la universidad en general. La UNMSM es un gran Titán encadenado y rodeado de monstruos que incluso avanzan más rápido que él. La UNMSM es un Titán que mira con mucho orgullo sus espaldas de esplendor, y con mucha frustración el presente pues las cadenas y el peso de la desidia y falta de trabajo conjunto no lo dejan avanzar...Pero sabe lo poderoso que es y en cada paso mantiene la esperanza.

El proceso actual resulta un paso de esperanza, en una oportunidad de cambio y de mejoras para nuestra universidad, nuestra facultad y escuela; es una oportunidad para avanzar más; es esta coyuntura actual una ocasión para mejorar como estudiantes e ir disminuyendo ese gran peso con participación y voluntad, involucrándonos y articulándonos en las mejoras, con preocupaciones prioritarias como son las áreas de investigación, académica, humanística, cultural y de apoyo social, adecuadas a nuestra realidad y acordes al avance mundial.



Este estatuto, ciertamente, no involucra todo esto; es más bien toda esta coyuntura que nos permite hacerlo. Dejemos de lado la desidia y la indiferencia, la obstaculización del trabajo, y participemos en conjunto, con propuestas, voluntad, generando unión y aprovechando las oportunidades que existen. De esta manera liberaremos el peso y podremos hacer de lado las cadenas de aspectos negativos que han sujetado y sujetan aún nuestra universidad. En este contexto , conviene preguntarnos: ¿Qué hago yo por mi escuela, facultad y universidad? ¿Qué más puedo hacer para mejorar y mejorar mi entorno?

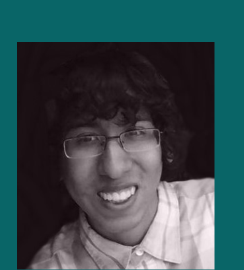
A la par de este importante acontecimiento, como CEM, en estos meses hemos cursado con situaciones que intentan limitar la capacidad de desarrollo de nuestro Centro, como son la intervención de FYNCAS en nuestro local y pretensión de artículos en el estatuto, felizmente no aprobados, pero que intentaban generar la limitación de la autogestión de locales y recursos. Nuestro Centro a lo largo de décadas se debe al trabajo de todos los estudiantes, al apoyo de docentes y egresados con los que hemos sabido avanzar y mejorar. El único y el mayor fin que ha tenido es el mayor desarrollo del estudiante de medicina y la universidad; quienes podrán dar fe de ello son las tantas generaciones de estudiantes y médicos que han pasado por esta institución. Es ante estas situaciones que es deber de cada estudiante velar por el desarrollo y continuar con el trabajo de este centro, nuestro centro; y haciendo referencia a Carrión y al trabajo de distintas generaciones: “…amigos míos, ahora nos toca a nosotros continuar la obra comenzada, siguiendo el camino que todos nuestros predecesores nos han trazado…”

Como junta directiva actual tenemos el objetivo de ir generando el cambio, la participación de los estudiantes y mejora en estos aspectos de impacto general.

Hemos venido realizando reuniones para tratar temas del estatuto evaluando prioridades; sin embargo, no se ha tenido la asistencia y participación esperada pero que esperamos se pueda mejorar, así también como CEM hemos participado de reuniones con otros centros de estudiantes, un encuentro nacional de estudiantes y conversaciones con el ministro y viceministro de educación, a quienes se les ha hecho llegar la preocupación por la situación de la educación y la calidad de la carrera de medicina a nivel nacional. En las próximas semanas realizaremos conferencias y foros informativos y de discusión en temas prioritarios, de proyectos y oportunidades de mejora en pro de mayor calidad de nuestra formación universitaria para lo cual esperamos su participación.

San Fernando al día

NUEVO Decano Interino



Por: Erik Javier Astonitas Bello
Estudiante de MH - UNMSM
Delegado de Prensa y Propaganda
2° año

Desde el día lunes 13 de junio se nombró a un nuevo decano el cual ha sido seleccionado por ser el de mayor antigüedad en la categoría de profesor principal en la facultad (ha sido así en todas las facultades de San Marcos). Esto debido a que el día domingo 17 de julio escogeremos a nuevas autoridades. Quien está asumiendo el poder como decano interino es el Dr. Jorge Odón Alarcón Villaverde. **¿Lo conoces? ¿has escuchado alguna vez sobre él?**

El Dr. Alarcón es epidemiólogo. Se graduó como médico cirujano de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Sin embargo, el grado de Doctor en Medicina lo consiguió en la Universidad de Heidelberg (Alemania). El galeno en mención domina idiomas tales como el francés en nivel intermedio e inglés en nivel avanzado, tiene también el título de Master en Salud Pública otorgado por la Universidad de Washington en EE.UU. Ha sido pieza importante a lo largo de la historia de la Decana de América al ser profesor principal en 1974 y director del Instituto de Medicina Tropical en el mismo año. Por su vasta producción científica en revistas y congresos ha sido



tres distinciones a lo largo de su carrera: Premio Nacional de Ciencias (1994, Paraguay), Fred L. Soper Award (1996, Estados Unidos) y Mérito Científico (Mayo 2005, Perú). CONCYTEC, hasta la última actualización hecha en su página web, lo cataloga como investigador, teniendo aún proyectos de investigación en curso (Centro de Investigaciones Tecnológicas, Biomédicas y Medioambientales) que tendrían fecha de término en el 2019.

Fuente: http://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do;jsessionid=90f88c012daa9fb7be0ff577adfd?id_investigador=3285

EL QUE SOLO SABE MEDICINA, NI MEDICINA SABE

Por: Luis Alberto Letona Quispe
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de Cultura- CEM 2016
3° año













Esta frase citada por el Dr. Alberto Seguín y atribuida al Dr Don José Letamendi, nos hace recordar que antes de ser médicos (o estudiantes de Medicina), somos seres humanos, y que el enfermo antes de serlo es un ser humano. Por esta razón nuestra formación debe ser integral. No es posible imaginarnos un médico sin cultura humanista. Si no la posee, podrá ser un competente técnico -que vende conocimientos- pero no logrará, jamás, comprender todo el maravilloso universo del hombre, al cual su vocación manda servir.

Al entenderse lo anterior, y entendiendo la Cultura desde su aspecto más amplio, se hace necesario la promoción de esta y su difusión en el estudiante de Medicina, buscando en la medida de lo posible, más que la mera recepción pasiva de conocimientos, su participación activa. Es por esta razón que este año se desea promover el talento y la capacidad creativa y artística de los estudiantes, en todos los ámbitos posibles, más allá de lo que ofrece la Noche Artística. Estén atentos los estudiantes de Medicina que tienen afición por la literatura (cuento y poesía), la declamación, el dibujo, la fotografía, el video, y el canto, entre otros ámbitos del arte y la creatividad.

BIBLIOTECA GUIDO CALLE- CEM

Se agradece al Dr. Manuel Espinoza Gutarra, médico perteneciente a la base 2008, por la generosa donación de más de 80 libros a nuestra Biblioteca, entre los cuales encontramos importantes ejemplares nuevos y libros originales, algunos en inglés. Este año la Biblioteca cuenta con nuevo material gracias a las donaciones y aportes generosos de nuestros usuarios como los Cómics de Marvell y textos académicos preuniversitarios y universitarios. Agradecemos especialmente a nuestra compañera Martina Guillermo por los libros Kaplan USMLE-Step 1 originales y al Grupo CTO por los manuales CTO 9° ed originales.

San Fernando...

...UNA VISIÓN PERSONAL



Dr Oswaldo Salaverry

Médico cirujano, Doctor en Medicina. Profesor de Historia de la Medicina, Facultad de Medicina UNMSM.

Como cualquier joven ansioso de seguir estudios de medicina en el Perú supe de San Fernando mucho antes de conocerlo. En una Lima ya bastante caótica, pero de un carácter diferente al caos actual, San Fernando era ese extraño y enorme edificio que estaba frente a uno de los grandes Hospitales del Seguro Social y que entonces se seguía denominando Hospital Obrero. Todo en el aspecto externo denotaba una suerte de elegante decrepitud, como un anciano que vivía recordando sus antiguas glorias. Verlo por dentro, en su vida cotidiana, modificaba el sentido de esa primera impresión, el caos ya no era amable, era vivido y agresivo. Nadie parecía saber que pasaba en conjunto y cada uno, profesores, alumnos y trabajadores y un diverso conjunto de personas que hacían su vida dentro de sus muros, parecía dedicarse cada uno a lo suyo e inmediato en una apología de la teoría de los gases donde cada átomo tiene su propio rumbo y en conjunto tienen un resultado que nadie controla desde dentro sino las condiciones externas.

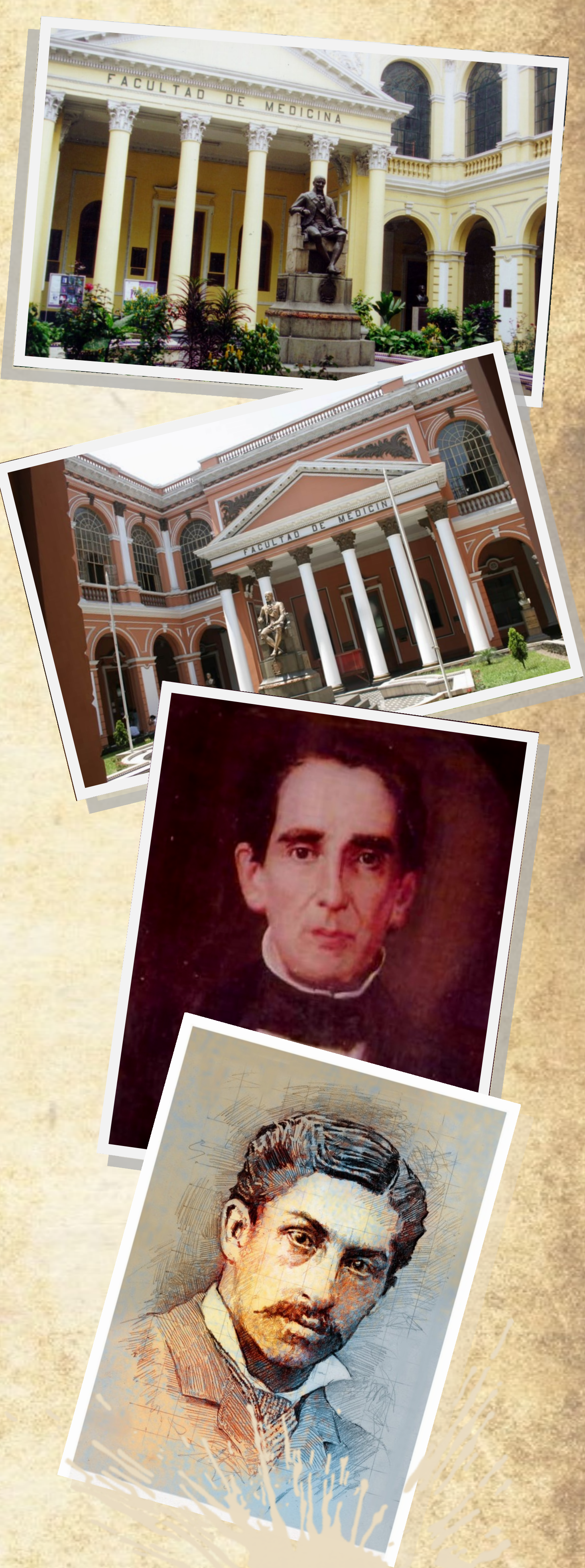
La impresión se modificaba notablemente cuando se conocía a sus personajes, se daba paso a la comprensión, cuando no a la sorpresa; pero no era fácil darse cuenta de ello, era necesario ser uno de sus habitantes, en mi caso un estudiante, para poder ver lo que no era evidente. Allí supe de ese profesor que detrás de ese humilde mandil tenía una historia extraordinaria de logros que nadie conocía, de esos alumnos que hacían esfuerzos extraordinarios para simplemente poder acudir a las clases y que además tenían una historia de perseverancia y lucha contra la adversidad para haber llegado a la Universidad.

> *"Seguimos y seguiremos siendo la que mantiene, conserva y renueva el espíritu que hizo de la Medicina Peruana lo que fue y lo que es hoy. San Fernando es un sentimiento y un espíritu..."*

Algunos retazos de historia desconexa incitaba a conocer mas: esa pileta que no tenía agua ni imagen central y que solo era un circulo de cemento. Algunos letreros en latín al pie de árboles vetustos, pedestales sin un busto de bronce, placas de mármol con nombres que nadie conocía. Claro que estaban las figuras centrales de Unanue, Heredia y Carrión, pero solo recordábamos a Carrión la semana de la medicina y a través de un discurso que, casi sin variaciones, hablaba solo de su sacrificio. Unanue era un señorón que había fundado la Facultad y no sabíamos más; Heredia era el nombre de una Facultad que considerábamos rival y ni siquiera nos preguntábamos porque estaba allí su efigie.

Mucho ha cambiado en pocos años, al menos en lo externo, lejos estamos de un orden perfecto y lo que hoy se observa tal vez solo sea escenográfico estando pendientes los verdaderos cambios, pero bajo la superficie continúa corriendo esa misma extraordinaria savia vital, basada en sus personajes, profesores y alumnos que cada uno con su particular historia, hicieron la gloria académica e institucional de la cual hoy sabemos un poco más y que hoy en día puede continuar. San Fernando, comprendemos al fin, no es solo un edificio, no es solo un pasado; es una bullente realidad de múltiples y diversos orígenes en alumnos que comparten un ideal, en una época en la que son escasos los ideales y mayoría solo piensan el logro material e individual. Es también profesores que estén tal vez un poco cansados y hasta desalentados con lo que observan pero que en cada clase recibiendo el entusiasmo y voluntad de cambio de algunos alumnos, se sienten capaces de continuar en esta construcción colectiva que es San Fernando.

No somos la única Facultad, dejamos también de ser la más numerosa, pero seguimos, seguiremos siendo la que mantiene, conserva y renueva el espíritu que hizo de la Medicina Peruana lo que fue y lo que es hoy. San Fernando es un sentimiento y un espíritu, ese es el San Fernando en mi visión personal.



Bienvenida de Cachimbos



Por: Max Collachagua León
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de Organización- CEM 2016
5° año

Como es parte de la tradición Sanfernandina, cada año se realiza la BIENVENIDA DE CACHIMBOS dirigido a los nuevos integrantes de nuestra gran familia Sanfernandina. Tiene como finalidad brindar información de las diversas oportunidades académicas y artísticas que brinda la Facultad de Medicina y la E.A.P. Medicina Humana, que culmina con una Fiesta de Bienvenida, donde compañeros de Promociones mayores y los "cachimbos" tocan y deleitan con su música a todas las promociones asistentes, creando un ambiente de confraternidad. Este gran evento lo realizò la Secretaría de Organización del CEM junto a la Promoción predecesora: dirigido a la Promoción de Ingresantes 2016 – Medicina Humana, quienes juntos a sus padres y familiares, asistieron al Paraninfo de nuestra Facultad

La bienvenida a nuestra Casa de Estudios fue a cargo del Dr. Juan Ernesto Denegrí – Director de Escuela de Medicina Humana, además participaron distinguidos doctores de la Facultad como el Dr. Julio Sánchez Tonohuye y Dr. Gustavo Franco; Cristopher Pretell Gutarra – Presidente del CEM y representantes de la Promoción 2015. La presentación de la Facultad fue mediante la participación del CEUPS (Centro de Extensión Universitaria y Proyección Social), la cual tiene a su cargo: COFSAF (Conjunto de Folklore de San Fernando) ,que se originó en la E.A.P. de Medicina Humana hace 19 años; y actualmente, incluye a las 5 Escuelas de la Facultad de Medicina. El CSDSF (Centro de Salud Docente "San Fernando") que se fundó en 1963 por iniciativa de los estudiantes de la Facultad de Medicina de San Fernando ,con la finalidad de brindar servicio de salud a la población del AA. HH. "7 de Octubre" en El Agustino. El Coro de San Fernando: Integrado por alumnos de las distintas escuelas .de la facultad y otras especialidades; y finalmente, la Tuna Novata de Medicina de San Fernando: Recientemente formada por los Estudiantes de Medicina Humana. Otro aspecto muy importante para los alumnos es la UBU (Unidad de Bienestar Universitario): Vela por el bienestar de todos los estudiantes de la Facultad de Medicina , brinda los servicios de Consultoría Social, Nutrición, Psicología y Consultorio Médico. Finalmente participaron Asociaciones Estudiantiles de Medicina Humana como SCSF (Sociedad Científica de San Fernando), ADIECS (Asociación para el Desarrollo de la Investigación Estudiantil en Ciencias de la Salud), SOCIBASF (Sociedad de Ciencias Básicas San Fernando) y CIPA(Curso de Inyectables y Primeros Auxilios)



"La bienvenida de cachimbos fue un evento que muchos esperaban, ya que era el inicio simbólico de nuestra vida universitaria. Por un lado, la ceremonia en el Paraninfo fue muy bonita, permitió que los padres también fueran parte del momento. Las presentaciones de cada componente de San Fernando, mostraron que la universidad no solo es para desarrollarse académicamente, sino para formar alumnos competentes en todas las áreas. Por otro lado, el recibimiento en la canchita fue algo realmente anecdótico, resaltó, sobre todo, la participación de nuestros compañeros en su número artístico. El evento en general estuvo memorable, logró cohesionarnos y nos mostró lo que realmente significa estudiar en San Fernando" (Palabras de una integrante de la Promoción 2016)

Talento Sanfernandino

Conjunto del Folklore de San Fernando

Es una agrupación sin fines de lucro, que está integrada y dirigida por alumnos de pregrado de las 5 escuelas de la Facultad de Medicina (Medicina Humana , Enfermería, Tecnología Medica, Nutrición y Obstetricia). COFSAF cuenta con un elenco de danza y música, los cuales representan a nuestra Facultad y Universidad.

En 1996, un grupo de alumnos de la escuela de Medicina Humana, que con el motivo de la noche artística San Fernando; realizaban prácticas de folklore, deciden hacer constante este trabajo por la satisfacción que esto les brindaba, es así que; a finales del mismo año se forman un "Taller de Danzas Folklóricas" que se desarrollo en los ambientes del Centro de Estudiantes de Medicina (CEM), es tal la acogida de este grupo que el siguiente año se hace extensiva la invitación a alumnos de las 5 escuelas de la Facultad ; en la primera convocatoria para los elencos de Danza y Música, realizada el 24 de Mayo de 1997, fecha en la que se conmemora anualmente como la fundación del Conjunto de Folklore de San Fernando





MISIÓN

Representar a la Facultad de Medicina en todas las actividades artístico-culturales en las que participe, así mismo, ser un ente difusor del folklore peruano-latinoamericano dentro y fuera de nuestra casa de estudios.

VISIÓN

Ser una institución de folklore solida y de prestigio, tanto nacional como internacional, por el alto nivel artístico y humanístico de sus integrantes.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo principal es la práctica, difusión y fomento de folklore peruano, tanto en sus expresiones musicales, danza y costumbres, trajes típicos y otros.

NUESTROS LOGROS: Ocupamos el 1er puesto dos años consecutivos en el Concurso Interfacultades de Música (tenemos como precedente 10 años de estar entre los primeros puestos) Y en Danza estuvimos entre los dos primeros puestos por 5 años consecutivos.

¡YO SOY LA VOZ DE SAN FERNANDO!

"EL CORO DE SAN FERNANDO REVALORA SU HISTORIA A TRAVÉS DE UNA NUEVA GENERACIÓN"



Coro de San Fernando con el presidente Belaunde Terry

El Coro de la Facultad de Medicina de San Fernando fue fundado en el año de 1963 por la destacada directora Jean Tarnawiecki, siendo Decano el Dr. Jorge Campos Rey. Posteriormente tomaron la dirección reconocidos maestros como Manuel Acosta, autor de la letra del Himno de San Fernando, Wilfredo Tarazona Padilla quien trabajó por más de 21 años, y actualmente nuestro maestro Gino Quispe Romano quien continúa con este legado musical promoviendo, fortaleciendolo y compartiéndolo con toda la comunidad San Fernandina.

En su historia está la organización del Primer Festival Internacional de Coros realizado en el país y diversas obras sinfónicas corales como la NOVENA SINFONÍA de L.V. Beethoven, el REQUIEM y MISA DE CORONACION de W.A Mozart, CARMINA BURANA de Carl Orff, , STABAT MATER de Giovanni Pergolessi, MAGNIFICAT y DIXIT DOMINUS de Antonio Vivaldi y diversas músicas peruanas y latinoamericanas.

Actualmente el Coro de San Fernando está integrado por estudiantes de las cinco escuelas de la facultad de medicina como Medicina Humana, Obstetricia, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica; además de otras facultades de nuestra Alma Mater.

En estos últimos años tuvimos el honor de representar a nuestra facultad en diversas actividades dentro y fuera de nuestra institución:

2015

- *II CONGRESO INTERNACIONAL-BIOLOGÍA MOLECULAR EN CÁNCER-CMP*
- *I FESTIVAL NACIONAL DE COROS "CANTA HUACHO" -JULIO*
- *II FESTIVAL DE COROS MUNICIPALES REALIZADO POR LA MUNICIPALIDAD DE MAGDALENA DEL MAR EN LA IGLESIA "NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ*
- *FESTIVAL DEL YARAVÍ ORGANIZADO POR EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA EN EL GRAN TEATRO NACIONAL JUNTO CON LA ORQUESTA SINFÓNICA JUVENIL*
  I FESTIVAL DE COROS UNIVERSITARIOS ORGANIZADO POR EL CENTRO CULTURAL DE LA UNMSM EN LA GRAN LOGIA MASONICA DEL PERU

2016

- *Misa de coronación de WOLFANG AMADEUS Mozart en el aniversario 134 de la Logia Masónica del Perú JUNTO CON LA ORQUESTA SINFÓNICA JUVENIL.*
  12º MAGDALENARTE REALIZADO EN LA IGLESIA "NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

¡DESCUBRE TU TALENTO, LIBERA EL ESTRÉS E INTEGRA NUEVAS AMISTADES!

**Aprende música y canto (técnica vocal, teoría y lectura musical)*

**LOS ENSAYOS SON TODOS LOS MARTES Y JUEVES DE 630-830 PM /LUGAR: AULA 202 DE ACEM . /FACULTAD DE MEDICINA DE SAN FERNANDO.*

TUNA NOVATA DE MEDICINA DE SANFERNANDO- UNMSM

¡PORQUE HASTA LOS DE CORAZONES MÁS FINOS, LOS PREFIEREN SAN FERNANDINOS!

Cuando los días se hacen monótonos y sentimos que la vida universitaria es algo más que venir a clases, encontramos que podemos disfrutar nuestros días con la Tuna. Ensayos luego de salir de clases, de ronda o serenata los fines de semana, parches o viajes simplemente por el hecho de vivir nuevas experiencias, son parte de las vivencias que ella nos ofrece.



¿Qué es la Tuna? Muchos se preguntarán. Pues no es más que, un grupo de jóvenes estudiantes , vistiendo unos trajes de corte antiguo y pintoresco, se dedican a cantar y tañer instrumentos para divertirse. Y pues bueno, eso somos: románticos, trovadores, pícaros, pero sobre todo, estudiantes de medicina de La Decana de América : San Fernando, quienes abanderados bajo la frase "la ciencia para el cuerpo y el arte para el alma", llevamos el nombre de nuestra amada facultad, desde nuestras aulas hasta donde la noche o la fortuna nos lleve.

Es así que teniendo tan cercano nuestro primer aniversario, y habiendo participado en diferentes eventos en nuestra facultad; ya sea para el decano o profesores o congresos estudiantiles de medicina, y fuera de ella, en recitales de tunas, serenatas a mamás y a enamoradas e incluso en la loca aventura de viajar a Ica en el verano último (prontamente a Huaraz, Piura…). Siempre con la característica alegre y humilde que nos caracteriza hemos conseguido múltiples reconocimientos de nuestras autoridades quienes nos permiten usar el nombre de San Fernando, nos brindan un espacio en la Facultad (tunicueva); y los agradecimientos de las personas que aprecian nuestro trabajo y se sienten satisfechas por lo que representamos y venimos haciendo.

Somos estudiantes de medicina, amantes de la música y de la tradición, fieles servidores de este negro menester. Somos la Tuna que pasa la noche en vela, cantando y estudiando: "La Novata de Medicina de San Fernando".

Los primeros *auxilios*

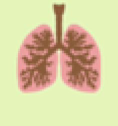


Los primeros auxilios son los procedimientos o técnicas de ayuda inmediata, temporal y necesaria que se le da a una persona que ha sufrido un accidente o enfermedad súbita hasta la llegada de un médico o profesional paramédico. Los objetivos a cumplirse son: conservar la vida de la víctima, asegurar el traslado a un centro hospitalario, evitar las complicaciones físicas y psicológicas.

Los pasos a seguir ante cualquier emergen cia son los siguientes:

1 **DIAGNOSTICO SITUACIONAL** que consiste en el análisis integral del ambiente en donde ocurrió el evento de tal manera que evaluemos si el lugar en donde estamos es seguro tanto como para la víctima como para el rescatista.

2 **VALORACIÓN PRIMARIA (A, B, C, D, E)** que consiste en explorar los signos vitales del paciente con el único fin de detectar su presencia. Estos datos pueden informarnos sobre el estado del paciente, es decir si se trata de una urgencia o emergencia. A continuación haremos la evaluación según el siguiente orden:



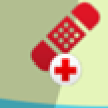
"AIRWAY"(A): Control de la vía aérea y estabilización de la columna cervical mediante la maniobra frente-mentón (No lesión de columna cervical) o la maniobra de tracción mandibular (lesión de columna cervical)





"BREATHING" (B): Evaluación de las ventilaciones por máximo 10 segundos y con la técnica Ver, oír y sentir (V.O.S

"CIRCULATION" (C) Evaluación de la circulación mediante el pulso arterial por máximo 10 segundos y control de hemorragias mediantes técnicas hemostáticas



"DISABILITY" (D) Evaluación de la consciencia mediantes estímulos sonoros, táctiles y dolorosos en ultima instancia



"EXPOSURE" (E) Exposición de otras lesiones retirándole la ropa a la víctima.



CIPA se inició hace más de 40 años por iniciativa de los estudiantes de medicina que buscamos contribuir a la comunidad mediante el conocimiento.

El curso de Inyectables y Primeros Auxilios (CIPA) está dirigido al público en general ya que estamos convencidos de que el conocimiento sobre los primeros auxilios y de la técnica correcta de los inyectables actualmente es fundamental en toda situación que se presente tanto en los ámbitos extrahospitalarios como hospitalarios.

Es importante saber dirigir la situación e imponerse a otras personas que probablemente no tenga capacitación alguna para mantener la tranquilidad y actuar con serenidad y rapidez.

Debes activar al sistema médico de emergencias local para que la ayuda especializada llegue lo más rápido posible y se traslade a la víctima. Podemos llamar a la central telefónica de los bomberos (116) o al Sistema móvil de emergencia"SAMU" (106). No debemos separarnos de la



POSTA San Fernando

El Centro de Salud Docente San Fernando (CSDSF), se encuentra ubicado en el Asentamiento Humano 7 de octubre, El Agustino. Fue fundado por un grupo de estudiantes de Medicina de nuestra Facultad allá por el año 1964 y desde entonces, a través de diferentes generaciones se viene trabajando conjuntamente con la población en acciones de promoción y prevención de salud. Durante los primeros años fueron solo los alumnos de la EAP de Medicina quienes asistían de lunes a viernes, y en espacios que eran usados para otras actividades; con el transcurrir del tiempo, esto ha cambiado y ahora realizamos nuestras actividades todos los domingos del año desde las 8am hasta las 2 pm, con la participación de todas las EAP´s de nuestra Facultad (Enfermería, Obstetricia, Tecnología Médica y Nutrición) y de otras Facultades: Farmacia y Bioquímica, Odontología y Psicología, quienes en conjunto formamos un equipo interdisciplinario que orienta y apoya a la población en temas de salud.

Dentro de nuestras actividades anuales, tenemos programadas pequeñas campañas orientadas a detectar enfermedades prevalentes; dos grandes campañas de salud integral (mayo y agosto) y una chocolatada con la cual cerramos el año de trabajo en el mes de diciembre. En dichos eventos tenemos la participación de profesionales de la salud, quienes realizan la atención médica propiamente. A través de charlas y talleres demostrativos, elaborados por todos los participantes, cumplimos con nuestra principal labor como promotores y futuros profesionales de la salud; contando con la asesoría de egresados y docentes, quienes en sus años de estudiantes también fueron parte de esta gran familia. Dentro de ellos, tenemos programas que son dirigidos a los niños: la Ludoterapia, los que se llevan a cabo por el proyecto "PAQARI", el "Hospital San Fernandito", y el grupo recientemente creado "Payacetamol",,que reciben capacitaciones constantes, a cargo de nuestro docente Dr. Miguel Benito y el compañero Marvin Huamán.

Juan José Ylla Vasquez
Presidente - JD CSDSF2016

JUNTA DIRECTIVA CSDSF2016

¡TOMA LA POSTA!

Si quieres ser parte de "la familia postera" solo necesitas COMPROMISO, GANAS DE APRENDER Y AYUDAR.
¡TE ESPERAMOS TODOS LOS DOMINGOS A LAS 8am EN LA PUERTA DEL CEM!

DEPORTES SANFERNANDO



INICIAMOS ESTE AÑO LLENOS DE CAMPEONATOS Y ENTUSIASMO POR EL DEPORTE. NUESTROS EQUIPOS NOS DAN ALEGRÍA Y ORGULLO CON SUS VICTORIAS, ESPERANDO MÁS ÉXITOS A LO LARGO DE ESTE AÑO 2016



Por: Daniel Jhonatan Tinoco Valerio
Estudiante de MH - UNMSM
Secretario de Deportes- CEM 2016
4° año

El estudiar medicina y el hacer deportes muchas veces no son compatibles. Las horas de teoría, practica y seminario, las jornadas de estudio, los trabajos a realizar y por si fuera poco el tiempo que nos consume el estar con nuestros amigos y el mantener nuestra nutrición y horas de sueño aceptables interfieren en nuestra practica deportiva. Parecería que estuviéramos 'condenados' a no hacer deportes. Pero no es así. El deporte como ejercicio muy lejos de perjudicarnos nos ayuda. Como menciona el distinguido Neurocientífico Fernando Gómez Pinilla "Nuestros genes están ansiosos de ejercicio". Médicos, investigadores, y la OMS mencionan que el ejercicio constante mantiene el cuerpo en forma, previene enfermedades y ayuda a sentirse mejor anímicamente. Además, es un escudo protector de nuestro cerebro, un estimulador del aprendizaje y la memoria, así lo ha demostrado el connotado neurocientífico: que nuestras neuronas se benefician de la actividad de nuestros músculos. Por ende, como menciona, <<el ejercicio físico tiene un impacto saludable y positivo en nuestro cerebro, es decir una salud física redunda en una salud mental>>. Así que ánimos a todos, a hacer deportes.



Los campeones. El equipo de tenis de mesa de la universidad San Ignacio de Loyola se coronó camprón de este II Torneo Open de Tenis de Mesa

II TORNEO OPEN DE TENIS DE MESA

)" ESTE AÑO SE REALIZÓ SATISFACTORIAMENTE EL II TORNEO OPEN DE TENIS DE MESA, A CARGO DEL CLUB DE TENIS DE MESA DE SAN FERNANDO

Si bien no fui el primero en organizar un torneo de tenis de mesa donde se invitaran a varias universidades y represente a la facultad de Medicina "San Fernando", continuar y mejorar con lo que ya se había comenzado era lo que necesitaba hacer. El club de tenis de mesa de la facultad no es muy conocido, y aunque tenemos excelentes jugadores, nosotros como club no sonábamos mucho. Por ello se buscó, mediante el torneo, que el Club San Fernandino de Tenis de Mesa (CSFTM) sea conocido. Si bien aún necesitamos mejorar como club, todos los miembros pusieron el empeño necesario para que el torneo se lleve a cabo, un torneo de esta magnitud fue una experiencia sorprendente a pesar de las dificultades se logró el objetivo, personalmente no sé si se realice otro torneo, pero si una vez se pudo porque no habría de poderse otra vez, cuando se quiere hacer las cosas se hacen y la realización exitosa del II Open de Tenis de Mesa San Fernando lo demuestra.

Luis Carlos Pinillos Carranza-
Ex-Presidente del Club de Tenis de Mesa

DEPORTES / Entrevistas

GANADORES DEL TORNEO DE INTERCACHIMBOS

Nuestro objetivo, desde el principio de este año, es ir consolidándonos como un equipo verdadero con miras hacia la Semana de la Medicina. Sin dudas, esa idea de ir formándonos en base a la confianza, unión y compromiso en el equipo nos llevó a campeonar el Torneo de Intercachimbos, anhelado por Medicina Humana hace años. Este campeonato nos ha servido mucho para lograr a trabajar en equipo. Ahora tenemos más confianza en nuestra capacidad y sobretodo le hemos dado el espíritu y coraje que necesita nuestro equipo.
A pesar de que no nos preparamos mucho para este torneo, intentamos, internamente, darle una idea de juego al equipo, lo cual fue un poco difícil de plasmar en los primeros partidos, pero, poco a poco, se ganó más confianza y pudimos avanzar imponiendo nuestro juego hasta lograr el campeonato.

Esta confianza la ganamos por nuestra motivación de poder representar a la Facultad de Medicina y, sobretodo, por la gran barra de la base 15 que estuvo apoyándonos incondicionalmente durante todos los partidos. Además de personas de otras bases que lograron entender que Medicina Humana somos todos y apoyaron al equipo en todo momento.

También tuvimos varios inconvenientes en este torneo. Más que todo por la dirección y arbitraje de este. No se pueden anular goles en mesa, pero, en este campeonato sucedió un caso así. El arbitraje no es el mejor. Pero, bueno, entendemos que no hay mucho presupuesto para este campeonato, sin embargo, creo que es tarea de las escuelas, de sus centros de estudiantes en colaborar con la UBU para poder evitar estos inconvenientes.



Intercachimbos 2016. Medicina Humana fue representada por la Base 15, quienes campeonaron en la categoría de fútbol masculino.

Es una satisfacción muy grande haber ganado este campeonato y sobretodo es una oportunidad para seguir avanzando como equipo y así poder ir consolidándonos para afrontar la el torneo de Semana de la mejor manera. ¡Arriba la base 15!

Vittorio Brissolese
Capitán de Fútbol de la Promo 2015



El trofeo. Los campeones se llevaron a casa dos premios en reconocimiento por su desempeño

Torneo Bienvenida de Cachimbos 2016



El equipo de la base 14 se caracteriza por el buen toque y trato del balón, ese es nuestro estilo, nuestro estandarte el cual nos llevó al campeonato. Ya como base de tercer año y luego de haber rozado la gloria en años anteriores decidimos que era momento de conseguir un lo gro en concreto. Es difícil construir un grupo humano en el cual no basta solo conocer los errores y defectos del otro sino también ayudar a mejorarlo tanto dentro y fuera de la cancha, yo pienso que lo hemos logrado.

Aún faltan muchas cosas por mejorar, es cierto, pero nadie puede decir que existe una falta de amistad entre nosotros ¡Este año queremos ganarlo todo! Algunas personas lastimosamente por diferentes circunstancias ya no llevan todos los cursos con nosotros, pero aún podemos darles y darnos esa alegría de gritar BASE 14 CAMPEÓN y recordar en ese grito el día en el que comenzó todo esto. Sé que nos esperan muchas peripecias que recorrer aun, muchos goles y autogoles que anotar...los esperamos con ansias!

Javier Martinez Tapahuasco - BASE 2014

PROMOCIÓN 2014 - 1er PUESTO

MEJORANDO SANFERNANDO



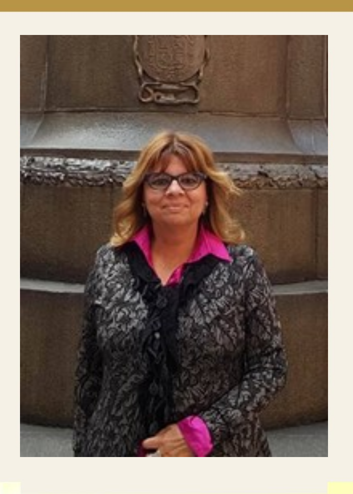
SEGUIMOS TRABAJANDO PARA CONSEGUIR AMBIENTES QUE FACILITEN EL DESARROLLO DE LOS DEPORTES Y EL CUIDADO DE LA SALUD, NUESTRO COMPROMISO CON NUESTRA FACULTAD NOS GUÍA HACIA ADELANTE.

La protagonista

Martha Martina

Docente

■ Como ya es de conocimiento público, las duchas aledañas a nuestra entrañable Canchita de San Fernando, lugar de emotivos acontecimientos deportivos y culturales, hoy nuevamente están a disposición del uso de la comunidad sanfernandina, gracias al consenso de nuestras autoridades: Dr. Vildózola (Decano), Dr. Felio Palomino (Director Administrativo) y Mg. Martha Martina; y la gestión de la JD CEM 2015 y de la actual JD CEM 2016.





LA SEÑORA DONATA
NUEVA Y GENTIL TRABAJADORA que atiende los SSHH a todos los integrantes de nuestro hogar "SAN FERNANDO".

"PORQUE TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA..."

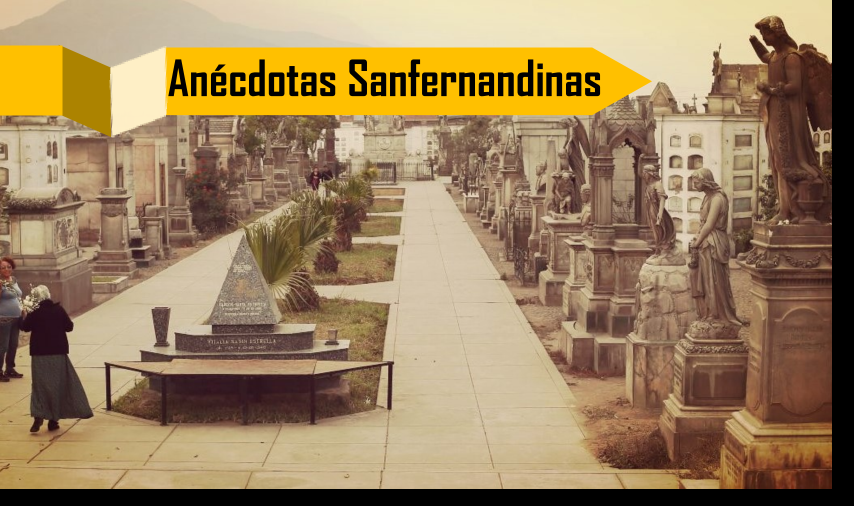


Cem comenta...

¿Cómo fue posible?

■ Para contar con tal aprobación, fue necesario perseverar en el deseo de convencer a nuestras autoridades, quienes en más de una oportunidad no aceptaron la reapertura de los servicios higiénicos por la razón del poco cuidado de los concurrentes (estudiantes, trabajadores, visitantes y docentes) ante los accesorios de los baños; además de la dificultad de contar con personal de limpieza dispuesto a trabajar en condiciones adversas, como atender a una numerosa población que en su mayoría no valora la implicancia de tratar de conservar las instalaciones en condiciones adecuadas en todo el día por un costo mínimo (s/.0.10), que al recaudarse al final de una jornada no cubre las expectativas económicas. Además, para cualquier trabajador es desalentador observar papeles en los urinarios o inodoros y percibir la escasa muestra de modales.

Para este año 2016, nuestras autoridades aceptaron esta demanda general, con el compromiso de cuidar los servicios. Es cierto que aún hay otras demandas por cumplir; pero depende de nosotros recuperar la confianza de nuestros mayores, fiscalizar con criterio y velar por el cumplimiento de nuestros derechos con prudencia, previo cumplimiento de nuestros deberes. Por ello, exhortamos una vez más a todos los estudiantes de medicina, a liderar desde nuestra querida facultad el cambio de actitud ante el cuidado de nuestros bienes, para que cuando volvamos a nuestra querida alma máter, ya como médicos egresados, rememoremos y revivamos nuestra jornadas de esparcimiento, no solo por la Semana de la Medicina, sino por cada momento que conforma nuestra formación.





En busca de un PERSONAJE



Por: Javier Abraham Salazar Bellido
Estudiante de MH - UNMSM
1° año

Un lunes por la tarde, en clase de Historia de la Medicina, el profesor Zárate nos dictaba una clase acerca de uno de los personajes de la medicina peruana. Explicándonos brevemente su extensísima historia, nos contó sobre el estado de su tumba en el Presbítero Maestro con la intención de que algunos de nosotros, movidos por la pasión, vayamos a limpiar su monumento. Y fue así como con mis compañeros decidimos ir al Presbítero Maestro.

Decidimos ir el domingo en la tarde. Llegado ese día, tomamos el tren y un grupo de 8 compañeros nos dirigimos al cementerio. No sabíamos dónde estaría la tumba de tan renombrado personaje, pero con los nuevos arreglos, no fue tan complicado encontrarlo. Entre las grandes figuras que aparecían en la lista que estaba en la entrada del presbítero encontramos al gran Cayetano Heredia y a nuestro héroe de la medicina peruana Daniel Alcides Carrión. Luego de caminar unos minutos, encontramos sus recintos . Lamentablemente, no tan laureada como esperábamos. Después de "limpiarlo" y dedicarle unas palabras, recorrimos el cementerio en busca de nuestros héroes peruanos porque sabíamos que ya no volveríamos en mucho tiempo.

Creemos que esta experiencia no la olvidaremos, a pesar de que fuimos movidos por una actitud heraclitiana, regresamos con la convicción y el respto a estas figuras de nuestra facultad, que nos demostraron un amor incondicional a la medicina. Porque quien invierte tiempo en una convicción, invierte parte de su vida, y Carrión y Cayetano nos demostraron una entrega total a la medicina en el Perú. Tal vez no seamos los primeros que visitan los recintos de las figuras de la Medicina peruana y de San Fernando, como estudiantes de medicina, pero compartimos la idea del profesor Zárate al convertir esta experiencia en tradición para las siguientes promociones ingresantes, y puedan tomar conciencia que estudiar Medicina en San Marcos implica formar parte de una historia que empezó a ser escrita por los pioneros de la Medicina en el Perú.



YO ♥ San Fernando

Por: Humberto Huapaya Reyes
Estudiante de MH - UNMSM
Vicepresidente- CEM 2016
5° año

"El legado más importante que deja una Universidad son sus alumnos, el producto de años de formación académica, producción científica y desarrollo de habilidades sociales y éticas."

Humberto Huapaya Reyes, Vicepresidente JD 2016



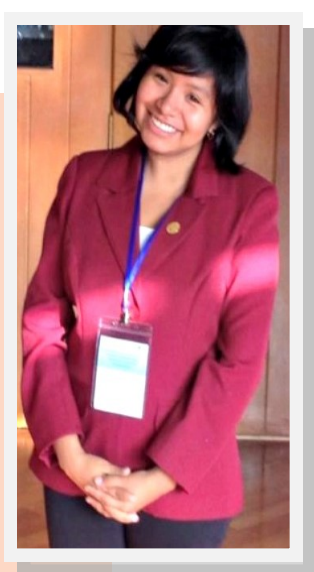
"Participo con mi promoción por 2 razones: Porque participando converso con aquellos amigos con quien no tendría oportunidad de conversar; y sobre todo, porque me gusta conseguir productos colectivos, ya que pienso que en lo colectivo radica el éxito y lo bello (veamos solamente a los japoneses o al futbol alemán). Nuestra universidad nos da la posibilidad de conseguirlos: investigando, cantando, bailando, organizando, ayudando, etc. ***Participo, porque ver un buen producto es un premio en sí mismo.***"

César Rojas Ibañez, Promoción 2011



"Estudiar Medicina para mi no es fácil es un conjunto de retos llenos de días sin dormir, libros por montón, diapositivas interminables, aprobados y desaprobados. Pero estudiar Medicina también significa encontrar una base llena de grande amigos que poco a poco se convierten en hermanos, profesores que son como consejeros y días de relajo que no son muchos. **Desde antes de ingresar siempre tuve la mentalidad de que estar en la universidad te sirve para formarte como persona y no solo como médico.** Existen muchas cosas que me motivan a seguir y es saber que Dios me eligió con un propósito de ayudar a las personas, y así ser feliz conmigo misma, siempre contado con el apoyo de mi familia."

Lesly Mendoza Guillen, Promoción 2015



"Siempre he creído que las decisiones que tomamos por más pequeñas que parezcan, son las que constituyen los grandes cambios en nuestras vidas. Como estudiantes de medicina tenemos una gran carga académica; sin embargo, hay otras actividades que también podemos realizar en la universidad. Ser parte de Sociedad Científica de San Fernando es algo que definitivamente ha cambiado mi vida. No solo aprendí más sobre investigación, sino conocí grandes amigos y doctores con el mismo interés por la investigación. Asistir a congresos científicos y publicar artículos te da una visión más amplia de la medicina y te abre muchas puertas ¡Anímate a investigar!"

Andrea Anampa Guzmán, Promoción 2012

"Todo se resume a la gran algarabía de ese primer día que viste a tu base y que sabías que desde ese día que ingresaron ***se convirtieron en tus hermanos y en lo demás, por el simple motivo de ser parte de San Fernando.***"

Kevin Falcón Poma, Promoción 2014





"Una vez dentro de San Fernando me enteré de muchas oportunidades para desarrollarme en varios ámbitos, no solo en el académico, así conocí la danza, el vóley, Sociedad Científica. Admito que en un inicio pensé que no alcanzaría tiempo para cumplir todas las actividades que me estaba proponiendo, pero es posible realizarlas si organizamos nuestro tiempo. El aceptar estas actividades me permitió conocer grandiosas personas, desempeñarme mejor en grupo y explorar nuevas habilidades. **Me alegra saber que al final de mi carrera no me llevaré solo conocimientos de las distintas materias, sino también lindos recuerdos y grandes amistades.**"

Ysabel Coico León, Promoción 2013

"Lo que me motiva a hacer actividades extra académicas son varios factores, uno de ellos es porque siento que logro cubrir ciertas necesidades y logros en diferentes ámbitos; ***de esa manera siento que tengo un desarrollo integral y no solo lo académico como la mayoría cree que tiene que ser.*** Considero también que las personas que estudian carreras vinculadas a la salud y que se responsabilizarán de otras personas de manera directa, tienen que desarrollar ciertas habilidades sociales, y eso no se logra si te encierras en un solo ámbito. Al involucrarte en diferentes actividades no solo logras tu desarrollo integral, sino que en el transcurso de estas actividades conoces diferentes mundos y personas que influirán en ti y viceversa."

Jordano Castro Leyva,



"Muchas veces ingresamos a la carrera con la idea: "Estudiar y nada más que estudiar, sin distracciones". Sin embargo, creo que es una idea equivocada. Todos tenemos muchas habilidades y talentos, debemos permitirnos desarrollarlos y mostrarlos; estudiamos para convertirnos en médicos, pero, en el camino, ***no olvidemos que no solo es adquirir conocimientos; sino también, la sensibilidad humana, el liderazgo para comunicarnos y un ejemplo de vida saludable ante nuestros pacientes.***"

Anita Trigoso 3er año

Compartiendo el conocimiento y nuestra experiencia con nuestros futuros compañeros Sanmarquinos

academia ACEM

Estudia en San Marcos, estudia en ACEM

La academia ACEM pertenece a la Asociación de Estudiantes de Medicina de la UNMSM, es una institución con más de 50 años de experiencia.

VISIÓN

Ser una institución líder en la preparación preuniversitaria orientada a lograr el éxito personal, vocacional y académico de nuestros alumnos que postulan a la UNMSM.

MISIÓN

Brindar un servicio educativo de calidad y hacer de la preparación universitaria una experiencia significativa para el desarrollo de estudiantes dotados de actitudes críticas y formadas en excelencia académica.



Por: Dennis Jessenia Perez Veramendi
Estudiante de MH - UNMSM
S. de Economía- CEM 2016
5° año

RESEÑA HISTÓRICA

El CEM se funda en 1919, 40 años después aproximadamente, los estudiantes de medicina incentivados por los ideales de compañerismo y habiendo vivido la etapa de arduo esfuerzo de la preparación preuniversitaria; deciden formar una academia para preparar a jóvenes que postulen a la carrera de medicina, motivándolos y trasmitiéndoles su experiencia. En sus inicios eran los mismos estudiantes quienes dictaban los cursos, años después y poco a poco se fueron incorporando profesores especialistas de cada materia, así mismo, la visión de preparar a jóvenes que solo postulen a medicina también fue cambiando con la idea de ofrecer oportunidades a que otros jóvenes que deseen vivir la experiencia universitaria en San Marcos. Hoy en día la academia ACEM cuenta con una plana docente para cada curso y tiene como visión preparar a jóvenes que deseen postular a las distintas carreras que ofrece la UNMSM.

Es así como nuestra academia ACEM representa el esfuerzo y compromiso de cada uno de nosotros; y forma parte de nuestra historia como estudiantes de medicina. Gracias a ello hemos podido autofinanciar múltiples proyectos, organizaciones y actividades de todos los estudiantes.

⇒ Ciclos:
Anual –Semestral – Repaso – Verano.

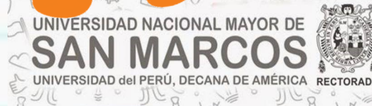
⇒ Promociones:
Si tienes hermanos que estudien en UNMSM o eres hijo de un trabajador de UNMSM accedes a un descuento de 40 soles para cualquier ciclo regular de ña academia.

⇒ Beneficios:
Becas por rendimiento académico y becas alimenticias a los 2 primeros puestos., Asesorías de lunes a viernes, Biblioteca ,agradable ambiente de estudio, Contamos con la mejor plana docente, Material académico actualizado, Simulacros y seminarios

⇒ Informes e inscripciones
Teléfono: 328 0349
Correo electrónico: acem2011@hotmail.com
Dirección: Jr. Cangallo 770, Facultad de Medicina – UNMSM - Lima
Administradora: Astrid Aroni Huamani

Oportunidades San Marcos

¿Sabías que la UNMSM tiene un convenio con el Goethe Institut (Instituto italiano)?
Entérate de estos beneficios y más aquí en la sección Oportunidades









MODALIDAD	PRECIO VIGENTE	PRECIO CON DESCUENTO
Súper Intensivo	S/ 410	S/ 330
Intensivo	S/ 340	S/ 270
Regular	S/ 180	S/ 140

VIGENTE HASTA ABRIL 2017

Consultas: convenios.ogcri@unmsm.edu.pe Telf.: 619-7000 anexo: 7395



DIRIGIDO A:

ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNMSM

*IDENTIFICADOS CON CARNET UNIVERSITARIO O FOTOCHECK

DESCUENTOS

DESCUENTOS DEL 20%

CURSOS SUPER INTENSIVO, INTENSIVO Y REGULAR

ESTUDIA FRANCÉS EN LA ALIANZA FRANCESA



Vigentes hasta el 2017
20% de descuentos en los ciclos regular, extensivo, intensivo, super-intensivo

HORAS SEMANA	HORAS CICLO	RITMO	TARIFA 2016	TARIFAS CON DESCUENTO 10%	TARIFAS CON DESCUENTO 20%
4h	30	Extensivo adultos x 2m	337	303	270
6h	24h+6p	Regular P	323	291	258
8h	30	Regular	350	315	280
15h	60	Intensivo	630	567	504
22h30	90	Súper Intensivo	945	851	756
4h	32	Sabatinos x 2m	469	422	375

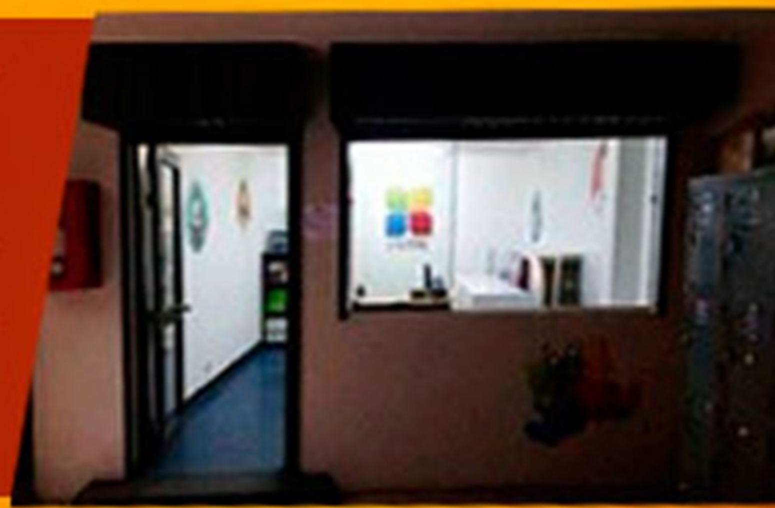
MATRÍCULA S/. 40 (PAGO ÚNICO ANUAL)



Para mayor información entra a la pagina de la **Oficina General de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales**







La oficina de CTO Perú en el Centro de Estudiantes de Medicina fue la primera sede de CTO en todo el Perú. Inaugurada en noviembre de 2006 viene sirviendo como punto de información, venta y distribución de todos los productos CTO medicina.

Acércate e infórmate de los descuentos y promociones especiales que tenemos para los estudiantes de medicina de San Marcos, gracias a los muchos años de colaboración entre CTO y el Centro de Estudiantes de Medicina de San Fernando.

Te esperamos.

TELF: (01) 469 8820
CEL: 956 219 525

Jr. Cangallo 770, Cercado de Lima (Primer piso CEM UNMSM)


CTO Perú
CURSO ENAM
INICIO 19 DE JULIO
¿QUÉ ME OFRECE CTO PERÚ?
CLASES PRESENCIALES Y VIRTUALES
SIMULACROS VIVENCIALES
PLATAFORMA VIRTUAL
TUTORÍA
CURSO
CIENCIAS
BÁSICAS
INICIO AGOSTO
ESTUDIA LAS PRINCIPALES CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS
ANATOMÍA
FISIOLOGÍA
BIOQUÍMICA
EMBRIOLOGÍA
FARMACOLOGÍA
TENEMOS
CURSOS
RESIDENTADO Y MIR
¡PREPÁRATE CON MÉDICOS ESPECIALISTAS!
(01) 4698820
956 219 525
sede.peru@grupocto.com
¡Síguenos!



GRACIAS POR SER PARTE DE NUESTRA REVISTA "OTROS MIL"

SÍGUENOS EN LA FANPAGE CEM-UNMSM


#Amistad_franca


#Posta_San_Fernando


#Medicina_es_sonreír


#Fusión_San_Fernando


#Reunión_con_Paz_Soldán


#MH15_Unión


#Cancha_San_Fernando


#Proyección_Social



#Barras_MH16



TOMA FOTOS DENTRO DE LAS INSTALACIONES DEL LA UNIVERSIDAD

Y ENVÍASELAS AL CORREO GMAIL DE LA SECRETARÍA DE PRENSA Y PROPAGANDA

s.prensaypropaganda.cem@gmail.com